

WP WORK PACKAGE 5

Transnational Training Provisions of the PaintingSkillsAcademy

PaintingSkillsAcademy – TRAINING	
LERN-/LEHR-/TRAININGSAKTIVITÄT	
Aktivität UNIT	Seminar/Lehrgang UNIT 1 bis U17 Fachpraxis – Vorbereitung Teil 4 zum Profi-Maler (Malerfachmann/Malerfachfrau)
Ident-Nummer der Aktivität/UNIT	L4_U1 bis U17
Typ der Aktivität	Trainingskurs Seminar/Lehrgang über mehrere Wochen
EQF-Level	4
Feld	Weiterbildung Zusatzqualifikation
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitgeber (Malereibetriebe) mit einer beruflichen Qualifikation Arbeitnehmer mit Berufsabschluss Auszubildende mit Berufsabschluss Personen mit einer beruflichen oder fachlichen Qualifikation
Zugangs-voraussetzungen	Personen, die eine der folgenden Bedingungen erfüllen: <ul style="list-style-type: none"> Abgeschlossene Berufsausbildung (beliebige Fachrichtung!) und mindestens drei Jahre Berufserfahrung in dem Bereich, in dem er die Profi-Maler-Prüfung ablegen möchte. eine abgeschlossene sekundäre Berufsausbildung (beliebige Fachrichtung!) und mindestens zwei Jahre Berufserfahrung in dem Bereich, in dem er die Profi-Maler-Prüfung ablegen möchte. eine abgeschlossene höhere Berufsausbildung (beliebiges Fachgebiet!) und mindestens ein Jahr Berufserfahrung in dem Fachgebiet, in dem er die Profi-Maler-Prüfung ablegen möchte.
Anbieter, Lernort	Veranstalter (Anbieter): Kammer des Handwerks und der Kleinunternehmen Sloweniens Veranstaltungsort: Malerfachschule
Kontakt-daten des Anbieters	Frau Suzana Kljun Telefon: +386 1 583 05 74 E-Mail: suzana.kljun@ozs.si https://www.ozs.si/english/master-craftsman-exams (EN) or https://www.ozs.si/javna-pooblastila/izobrazevanja/mojstrski-izpiti (SLO)
Dozent*in	Referenten: Herr Vojko Letonja (Jahrgang 1944, Bauingenieur, Malermeister seit 2002, Inhaber eines Malerbetriebes mit über 40-jähriger Tradition). Ing. Matjaž Majdič (geboren 1965, Sicherheitsingenieur, Malermeister seit 2001, Inhaber eines Malerbetriebes mit über 50-jähriger Tradition).

LERN-/LEHR-/TRAININGSAKTIVITÄT - Fortsetzung

Termine, Dauer der Aktivität	<p>Der Ausschreibungszeitraum beginnt am 10. Januar und läuft bis zum 31. Dezember eines jeden Jahres. Es gibt zwei Stichtage für die Einreichung vollständiger Anträge: 11. Februar und 23. September.</p> <p>Bewerber*innen müssen sich schriftlich auf dem vorgeschriebenen Formular, das bei der slowenischen Handwerkskammer oder auf deren Website erhältlich ist, um die Profi-Maler-Prüfung bewerben und den Nachweis erbringen, dass sie die Voraussetzungen erfüllen, sowie weitere erforderliche Unterlagen einreichen.</p> <p>Der Ablauf der Meisterprüfung ist in der Prüfungsordnung festgelegt.</p> <p>Bei der Profi-Maler-Prüfung muss der Kandidat/die Kandidatin sowohl praktische als auch fachtheoretische Kenntnisse nachweisen. Die Abfolge der einzelnen Teile der Profi-Maler-Prüfung ist wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berufstheoretischer Teil,• Praktischer Teil,• Management - wirtschaftlicher Teil (Kenntnisse, die für die Leitung eines Unternehmens erforderlich sind) und• Pädagogischer Teil. <p>Datum: ...</p> <p>Uhrzeiten: ...</p>																	
Zeitliche Auslastung	Vollzeit oder Teilzeit (berufsbegleitend)																	
Preise pro Person (Teilnehmer*in)	<p>Kosten der Tätigkeit, Materialkosten und Prüfungsgebühren:</p> <table><tr><td>I. Teil</td><td>II. Teil</td><td>III. Teil</td><td>IV. Teil</td><td>Anmeldegebühr</td><td>Gesamtkosten</td></tr><tr><td>412,87 €</td><td>514,87 €</td><td>106,86 €</td><td>108,48 €</td><td>381,30 €</td><td>1.524,38 €</td></tr></table>						I. Teil	II. Teil	III. Teil	IV. Teil	Anmeldegebühr	Gesamtkosten	412,87 €	514,87 €	106,86 €	108,48 €	381,30 €	1.524,38 €
I. Teil	II. Teil	III. Teil	IV. Teil	Anmeldegebühr	Gesamtkosten													
412,87 €	514,87 €	106,86 €	108,48 €	381,30 €	1.524,38 €													
Max. Anzahl der Teilnehmer*innen	Max. 30 Teilnehmer*innen pro Kurs																	
Fördermöglichkeiten	---																	
BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT																		
Ident-Nummer der Aktivität/UNIT	L4_U1 bis U17																	
Ziele/Kompetenzfeld	<p>Teil 4 – Pädagogischer Teil (Berufspädagogik)</p> <p>Ziel des pädagogisch-didaktischen Teils der Prüfung ist es, zu prüfen und zu bewerten, ob der Kandidat Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen für die wirksame Durchführung der praktischen Ausbildung nachweisen kann.</p>																	

BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT - Fortsetzung

Trainingsaufgaben	Beschreibung von detaillierten Zielen/Inhalten (Feinziele). Learning outcomes lt. PSA-Qualifizierungsportfolio:	
	Kenntnisse	Sie/er kennt die Grundlagen für die Bildung von Motivation, bewusster Verantwortung, angemessenen Kenntnissen und Fertigkeiten, die ein Qualitätsmanagement der Mitarbeiter und die Ausbildung für eine qualitativ hochwertige Umsetzung der praktischen Ausbildung in einem direkten Arbeitsumfeld ermöglichen: <ul style="list-style-type: none"> • psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens • pädagogische und andragogische Ansätze • Planung und Durchführung der praktischen Ausbildung • Bildungssystem
	Fertigkeiten	Sie/er kann <ul style="list-style-type: none"> • psychologische Besonderheiten im Prozess des Heranwachsens von Jugendlichen und in der Erwachsenenzeit unterscheiden und berücksichtigen, • eine positive Einstellung zu den Entwicklungsbesonderheiten von Jugendlichen und Erwachsenen entwickeln, • Techniken zur Entwicklung positiver Werte und Charaktereigenschaften wählen • die Gesetze des Lernens und Lehrens beachten • ein anregendes Arbeitsumfeld und Arbeitsklima zum Lernen und Arbeiten schaffen • verschiedene fachliche Grundlagen für eine erfolgreiche praktische Ausbildung berücksichtigen • Verantwortung für das Erreichen von Bildungszielen übernehmen • den Lernfortschritt der Studierenden überwachen und die Ergebnisse der praktischen Ausbildung bewerten • eine praktische Ausbildung zu planen und durchzuführen
	Verantwortung und Selbständigkeit	Sie/er ist in der Lage, unter Beachtung von rechtlichen Bestimmungen, die Ausbildung von jungen Personen planen, durchführen und kontrollieren, damit das Ausbildungsziel erreichbar ist.

BEWERTUNG DER AKTIVITÄT

Sonstiges	Methodik <ul style="list-style-type: none"> • Projektorientierter Unterricht • Praxisbeispiele und Expertentipps • Handlungsorientierung
	Zum Kurs/Seminar bitte mitbringen! <ul style="list-style-type: none"> • Eigenen Laptop, Notebook, o. ä.

BEWERTUNG DER AKTIVITÄT - Fortsetzung	
Bewerter*innen	Nationale Prüfungskommission, Europäischer Expertenausschuss
Bewertungsgrundlage	<p>Der pädagogisch-didaktische Teil der Prüfung umfasst zwei Prüfungseinheiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schriftliche Prüfung (ausnahmsweise mündliche oder schriftliche und mündliche Prüfung) <ul style="list-style-type: none"> ○ Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens ○ 2.1 Pädagogisch-andragogische Ansätze ○ 3.1 Planung und Durchführung der praktischen Ausbildung ○ 4.1 Bildungssystem <p>Die schriftliche Prüfung kann mindestens 90 Minuten und höchstens 135 Minuten dauern.</p> 2. Pädagogische Leistung und Befürwortung <p>Kandidat*innen bereiten sich auf die pädagogische Leistung mit Verteidigung durch eine schriftliche pädagogische Vorbereitung vor und reicht diese unmittelbar vor der Leistung in zweifacher Ausfertigung bei der Prüfungskommission ein. Die schriftliche Vorbereitung muss alle Elemente der pädagogischen Vorbereitung mit einer Beschreibung des methodisch-didaktischen Ablaufs der pädagogischen Arbeit mit dem Schüler für die Dauer einer pädagogischen Unterrichtsstunde oder einer Praktikumsstunde enthalten.</p> <p>Kandidat*innen führen vor der Prüfungskommission eine 10- bis 20-minütige pädagogische Präsentation durch. An die Präsentation schließt sich eine Verteidigung von bis zu 10 Minuten an.</p>
Bewertungskriterien	<p>Die Lehrleistung wird auf der Grundlage der Unterrichtsvorbereitung und der Leistung der Lehrleistung vor dem Prüfungsausschuss bewertet. Sie kann nach begründeter Entscheidung der Prüfungskommission ausnahmsweise durch eine mündliche oder eine schriftlich-mündliche Prüfung überprüft und bewertet werden. Die mündliche Prüfung dauert bis zu 20 Minuten. Der Kandidat hat weitere 10 Minuten Zeit, sich vorzubereiten.</p> <p>In der schriftlichen Prüfung werden die Kenntnisse mit Aufgaben unterschiedlichen Typs (offener und geschlossener Typ) in verschiedenen Schwierigkeitsgraden und mit strukturierten Aufgaben überprüft und bewertet. Jede Frage wird je nach Schwierigkeitsgrad mit einer bestimmten Anzahl von Punkten bewertet. Die Gesamtzahl der Punkte in der schriftlichen Prüfung beträgt 100 Punkte. Mündliche Prüfung: Der Prüfungsausschuss erstellt fünf Prüfungsblätter mit drei Fragen mehr, als es Kandidaten gibt, die die mündliche Prüfung während des Prüfungszeitraums ablegen werden. Jede Frage auf dem Prüfungsbogen wird je nach Schwierigkeitsgrad mit einer bestimmten Anzahl von Punkten bewertet. Die Gesamtzahl der Punkte auf der Prüfungsarbeit beträgt 100 Punkte. Die Gesamtzahl der Punkte in der schriftlichen und mündlichen Prüfung beträgt 100, im Verhältnis 50:50.</p>

BEWERTUNG DER AKTIVITÄT - Fortsetzung

	<p>Pädagogische Leistung mit Verteidigung: Der Kandidat bereitet sich auf die pädagogische Leistung mit Verteidigung mit einer schriftlichen pädagogischen Vorbereitung vor und reicht diese unmittelbar vor der Leistung in zweifacher Ausfertigung bei der Prüfungskommission ein. Die schriftliche Vorbereitung muss alle Elemente der pädagogischen Vorbereitung mit einer Beschreibung des methodisch-didaktischen Ablaufs der pädagogischen Arbeit mit dem Schüler für die Dauer einer pädagogischen Unterrichtsstunde oder einer Praktikumsstunde enthalten. Der Kandidat führt vor der Prüfungskommission eine 10- bis 20-minütige pädagogische Präsentation durch. An den Vortrag schließt sich eine bis zu 10-minütige Verteidigung an.</p> <p>Die Mindestvoraussetzung für das erfolgreiche Bestehen des pädagogisch-andragogischen Teils der Prüfung ist eine ausreichende Note oder mindestens 50 % aller möglichen Punkte in der schriftlichen Prüfung und in der pädagogischen Präsentation und Verteidigung.</p> <p>Die Gesamtnote für den pädagogisch-andragogischen Teil der Masterprüfung ist der Mittelwert der Noten aus dem schriftlichen Teil und der pädagogischen Leistung. Im Falle einer Zwischenbewertung wird die Bewertung so festgelegt, dass die pädagogische Leistung mehr Gewicht hat.</p> <p>Der Kandidat kann keine positive Bewertung erhalten, wenn er die Kenntnis der wichtigsten Inhalte nicht nachweisen kann (positive Einstellung zur Lehrtätigkeit und zu den Bildungsteilnehmern, Einhaltung der Regeln der Business-Etikette, Verwendung der Fachterminologie, persönliche Ordnung und ordnungsgemäße schriftliche Vorbereitung...) oder wenn er nicht in der Lage ist, Aufgaben im Bereich der Pädagogik und der pädagogischen Arbeit, die ein Zeichen für Qualität und handwerkliches Können sind, professionell zu begründen.</p>
PSA-Zertifikat	<p>Nationaler (slowenischer) Profi-Maler-Abschluss.</p> <p>Bestätigung der Teilnahme an der Aktivität und PSA-Zertifikat.</p>
EMPFEHLUNGEN – falls gewünscht	
Hinweise zur persönlichen Laufbahnplanung	Individuelle Empfehlungen.

VERBINDLICHE ANMELDUNG

☐ zum **Lehrgang** (Bezeichnung eintragen) **am** ... (gewünschtes Datum eintragen)

Angaben zu teilnehmenden Personen

(1)	Name, Vorname	_____
	Anschrift	_____
	Telefon	_____
	E-Mail	_____
	Branche	_____
(2)	Name, Vorname	_____
	Anschrift	_____
	Telefon	_____
	E-Mail	_____
	Branche	_____

Hotel und Frühstück – falls gewünscht (Preise auf Anfrage!)

**Buchen Sie Ihre
Übernachtung in
Baden gleich mit!**

Übernachtung und Frühstück (Bitte Zutreffendes ankreuzen!)

- ☐ Einzelzimmer – pro Person/Nacht €
- ☐ Doppelzimmer – pro Person/Nacht €
- ☐ Frühstück – pro Person/Tag €

E-Mail-Adresse für den Rechnungsversand:

Mit der Anmeldung akzeptiere/n ich/wir die Teilnahme- und Geschäftsbedingungen < des Anbieters >.

Ort, Datum

Unterschrift



This publication is licensed under
a Creative Commons License:
Attribution - Share-Alike.

The European Commission support for the production of this publication
does not constitute an endorsement of the contents which reflects the
views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible
for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

