

Arbeitspaket	WP3 – Mehrebenen-Qualifizierungsportfolio auf den EQR-Stufen 1 bis 6				
Ergebnis	R3.1 - Mehrebenen-Qualifizierungsportfolio für das Malerhandwerk				
Fälligkeitsdatum	Vertraglich (Projektantrag)	31.05.2021	Aktuell (Arbeitsplan)	31.05.2021	
Art des Ergebnisses	Qualifizierungsmatrix /-portfolio				
	PU – Öffentlich			Х	
Veröffentlichungsebene	PP - Beschränkt auf andere E + Programmteilnehmer (einschließlich EACEA, Kommissionsdienststellen und Projektprüfer)				
	CO - Vertraulich, nur für Mitglieder des Konsortiums (einschließlich EACEA, Kommissionsdienststellen und Projektprüfer)				
Verantwortlicher Partner	SBG				
Autor	Ines Jeschke				
Beitragende					
Qualitätsprüfer					
Zusammenfassung	Qualifizierungsmatrix /-portfolio				
Projektkoordinator	SBG	SBG			



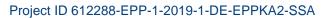
Project ID 612288-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SSA



#### **Dokumentenverlauf**

Inhalt/Teilergebnis		Version	Beitragende	Beitrag	Datum
Level 1	Qualifizierungsmatrix /- portfolio	1	Ines Jeschke	Erstellung	31.03.202
		2	Ines Jeschke	Überarbeitung	30.04.2021
		3	Ilona Wolf	Kontrolle	07.10.2021
		4	Ines Jeschke	Überarbeitung	15.+22.11.2021
			Petra Ziegler	Review (intern)	12.12.2021
			Petra Ziegler	Review (intern)	23.02.2022
			Petra Ziegler	Review (extern)	04.03.2022
			Petra Ziegler	Review (extern) inkl. Zu- sammenfassung der Empfehlungen	07.03.2022
		5	Ines Jeschke	Finale Version	30.06.2022



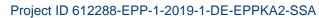




TITEL DER QUALIFIKATION	Grundqualifikation I im Malerhandwerk (Berufsfeld FARBE)		
QUALIFICATION TITLE	Sidnaqualinadon i ini malemandwerk (Derdisield i ANDL)		
TITEL DER LERNEINHEIT	Übersicht		
UNIT TITLE	ersicht		
EQR NIVEAUSTUFE	4		
EQR LEVEL			

	L1_U1	Grundlege	ende Kompetenzen
EINHEITEN VON LERNER-		L1_U1-1	Sprache (Muttersprache)
GEBNISSEN		L1_U1-2	Mathematik
UNITS OF		L1_U1-3	Informationstechnische Grundlagen
LEARNING OUTCOMES		L1_U1-4	Allgemeinbildung
		L1_U1-5	Fremdsprache – Englisch
	L1_U2	Spezifisch	ne Kompetenzen
		L1_U2-1	Arbeitsplatz
		L1_U2-2	Arbeitssicherheit
		L1_U2-3	Umweltschutz
			Werkzeuge, Maschinen, Geräte
			Werkstoffe, Materialien, Beschichtungsstoffe
		L1_U2-6	Techniken, Tätigkeiten, Prozesse



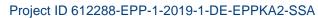




TITEL DER QUALIFIKATION	Grundqualifikation I im Malerhandwerk (Berufsfeld FARBE)	
QUALIFICATION TITLE		
TITEL DER LERNEINHEIT	UNIT 1 – Grundlegende Kompetenzen	
UNIT TITLE		
EQR NIVEAUSTUFE	1	
EQR LEVEL	•	

	<b>KENNTNISSE</b> KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
LEARNING OUTCOMES	BESCHREIBUNG Die für Level 1 relevanten Lernergebnisse sind (Qu	uelle: https://europa.eu/europass/de/description-eigh	t-eqf-levels):
	Grundlegendes Allgemeinwissen.  und ein grundlegender Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt im Malerhandwerk.	Grundlegende Fertigkeiten, die zur Ausführung einfacher Aufgaben erforderlich sind.	Arbeiten oder Lernen unter direkter Anleitung in einem vorstrukturierten Kontext.
L1_U1-1 Sprache (Muttersprache)	<ul> <li>Sie/er kennt</li> <li>Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung.</li> <li>grundlegende Strategien zum Leseverständnis.</li> <li>die gebräuchliche und gesellschaftlich anerkannte Verwendung der Sprache im Arbeitsbereich.</li> </ul>	<ul> <li>Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung</li> <li>Gesprächsbeiträge anderer verfolgen und wiedergeben.</li> <li>sich verständlich äußern, besonders auch in Telefongesprächen.</li> <li>einfache Texte lesen und wiedergeben.</li> <li>häufig vorkommende Fremd- und Fachwörter richtig schreiben und verwenden.</li> <li>Informationen aufnehmen und in kurzen Texten aufschreiben (z. B. Notizzettel).</li> <li>vorgefertigte Texte vervollständigen (Formular, Berichtsheft).</li> <li>standardisierte Texte ausführen (z. B. Lebenslauf, Arbeitsbericht).</li> </ul>	Sie/er ist in der Lage grundlegende Sprachkenntnisse und -fertigkeiten, insbesondere im Arbeitskontext und unter direkter Anleitung, anzuwenden.







LEARNING OUTCOMES	KENNTNISSE	FERTIGKEITEN	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT
LEARNING OUTCOMES	KNOWLEDGE	SKILLS	RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
L1_U1-1		Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung     berufsbezogene und alltagsrelevante Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen und wiedergeben (z. B. Stellenanzeige, Gebrauchs- und/oder Montageanleitung, Beitrag aus Fachbuch und/oder Fachzeitschrift).	
L1_U1-2	Sie/er kennt	Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung	Sie/er ist in der Lage
Mathematik	<ul> <li>die Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division im Zahlenraum 100.</li> <li>gebräuchliche Größen und deren lebenspraktische Anwendungsfelder.</li> <li>die Grundbegriffe der geometrischen Figuren und Körper.</li> <li>die grundlegenden mathematischen Fachbegriffe.</li> <li>die im Malerhandwerk erforderlichen Maßeinheiten Kilogramm (kg), Gramm (g), Liter (I), Milliliter (mI), Meter (m), Zentimeter (cm), Millimeter (mm), Quadratmeter (m²), und Stück (St).</li> </ul>	<ul> <li>mit einfachen Zahlen im Kopf rechnen.</li> <li>den Taschenrechner nach individuellen Bedürfnissen einsetzen.</li> <li>die Grundrechenarten im berufsfeldbezogenen Zahlenraum bis 100 ausführen.</li> <li>die Maßeinheiten im berufsbezogenen Zusammenhang angeben.</li> <li>einfache mathematische Sachverhalte lösen und eingeübte Rechenwege anwenden.</li> </ul>	grundlegende Mathematikkenntnisse und -fertig- keiten, im Zusammenhang mit der Arbeit und un- ter direkter Anleitung, anzuwenden.



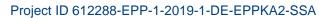


LEARNING OUTCOMES	KENNTNISSE	FERTIGKEITEN	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT
	KNOWLEDGE	SKILLS	RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
L1_U1-3 Informationstechnische Grundlagen	Sie/er kennt  die Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnik (IKT).  die grundlegenden Regeln des Datenschutzes und des Urheberrechts.	<ul> <li>Sie/er kann</li> <li>Radio, Fernseher und Smartphone benutzen.</li> <li>bei entsprechender Hilfestellung Automaten und Computer (Hardware und Software) bedienen.</li> <li>bei entsprechender Hilfestellung Programme starten und beenden.</li> <li>bei entsprechender Hilfestellung einfache Texte in einem Textverarbeitungsprogramm erstellen, formatieren und eine Rechtschreibprüfung durchführen.</li> <li>bei entsprechender Hilfestellung Texte ausdrucken.</li> <li>bei entsprechender Hilfestellung Informationen im Internet suchen und finden.</li> <li>Netzwerke (Social Media) benutzen.</li> </ul>	<ul> <li>Sie/er ist in der Lage</li> <li>grundlegende IKT-Kenntnisse und -Fertigkeiten, im Zusammenhang mit der Arbeit und unter direkter Anleitung, anzuwenden.</li> <li>Rechte und Pflichten im Umgang mit eigenen und fremden digitalen Daten zu beachten.</li> </ul>





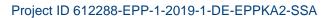
LEARNING OUTCOMES	<b>KENNTNISSE</b> KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
L1_U1-4 Allgemeinbildung		Sie/er kann  bei entsprechender Hilfestellung Arbeit und Privates mit entsprechender Unterstützung unterscheiden.  unter direkter Anleitung Rechte und Pflichten beim Vertragsabschluss aufzählen (z. B. beim einfachen Kaufvertrag, Mobilfunk-Vertrag).  sich mit entsprechender Unterstützung für oder gegen den Abschluss eines Vertrages (z. B. Kaufvertrag, Konto) entscheiden.  kzeptierte und übliche Umgangsformen in der sozialen Gruppe bei entsprechender Hilfestellung anwenden.  unter direkter Anleitung verständlich und höflich kommunizieren und sich an Gruppengesprächen beteiligen.  bei entsprechender Hilfestellung die eigenen Stärken und Schwächen einschätzen, Erfahrungen darstellen und für bekannte Arbeiten nutzen.	
		<ul> <li>unter direkter Anleitung Methoden der Arbeitssuche anwenden.</li> <li>bei entsprechender Hilfestellung den Unterschied von Ausbildungs- und Arbeitsverhältnissen benennen.</li> </ul>	





LEARNING OUTCOMES	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
L1_U1-4		Sie/er kann     Folgen von Ausbildungs- und Arbeitsverhältnissen bei entsprechender Hilfestellung angeben (z. B. Befristung, Leiharbeit).     bei entsprechender Hilfestellung umweltbewusstes Verhalten beschreiben.	
L1_U1-5 Fremdsprache – Englisch	Sie/er kennt die wesentlichen Worte des Grundwortschatzes (ca. 300 Worte)	Sie/er kann  bei entsprechender Hilfestellung einfache Anweisungen verstehen und angemessen darauf reagieren.  relevante Einzelheiten kurzer, auch bildgestützter Lesetexte erfassen, unter direkter Anleitung und unter Zuhilfenahme von Wörterlisten.  bei entsprechender Hilfestellung kurz die eigene Person vorstellen.	<ul> <li>Sie/er ist in der Lage</li> <li>bei entsprechender Hilfestellung sprachlich einfache Texte zu lesen und wiederzugeben.</li> <li>bei entsprechender Hilfestellung sich auf einfache Art mündlich verständlich zu machen.</li> <li>unter direkter Anleitung kurze Mitteilungen zu verfassen.</li> </ul>







TITEL DER QUALIFIKATION QUALIFICATION TITLE	Grundqualifikation I im Malerhandwerk (Berufsfeld FARBE)
TITEL DER LERNEINHEIT UNIT TITLE	UNIT 2 – Spezifische Kompetenzen
EQR NIVEAUSTUFE EQR LEVEL	1

	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
LEARNING OUTCOMES	BESCHREIBUNG Die für Level 1 relevanten Lernergebnisse sind (Qualification Grundlegendes Allgemeinwissen	uelle: https://europa.eu/europass/de/description-eigh Grundlegende Fertigkeiten, die zur Ausführung einfacher Aufgaben erforderlich sind	dreaf-levels):  Arbeiten oder Lernen unter direkter Anleitung in einem vorstrukturierten Kontext
L1_U2-1 Arbeitsplatz	Sie/er kennt  den eigenen Arbeitsbereich und mit entsprechender Hilfestellung die damit verbundenen Aufgaben, Rechte und Pflichten.  die akzeptierten und üblichen Umgangsformen im Arbeitsbereich.	<ul> <li>Sie/er kann</li> <li>mit entsprechender Unterstützung die üblichen Umgangsformen im Arbeitsbereich bei entsprechender Hilfestellung anwenden.</li> <li>mit entsprechender Unterstützung und unter vorgegebenen Rahmenbedingungen die eigene Arbeit organisieren und Verantwortung für die eigenen Aufgaben übernehmen.</li> <li>Probleme bei der Arbeit erkennen, nach Lösungen suchen und unter direkter Hilfestellung eine passende Lösung anwenden.</li> <li>das eigene Können beschreiben und mit entsprechender Unterstützung für gängige Arbeiten nutzen.</li> </ul>	<ul> <li>Sie/er ist in der Lage</li> <li>bei entsprechender Hilfestellung das Berufsfeld zu überblicken, Einzelberufe und Tätigkeitsschwerpunkte zu charakterisieren.</li> <li>den Arbeitsplatz bei entsprechender Hilfestellung fachgerecht einzurichten und abschließend die Grundordnung wieder herzustellen.</li> <li>über ihre Rolle und die von Kolleg*innen am Arbeitsplatz sowie über Kritik unter Anleitung und entsprechender Hilfestellung zu reflektieren und diese zu akzeptieren.</li> <li>unter direkter Anleitung verständlich und höflich kommunizieren und mit anderen zusammenarbeiten.</li> </ul>





LEARNING OUTCOMES	KENNTNISSE KNOWLEDGE	FERTIGKEITEN SKILLS	VERANTWORTUNG UND SELBSTÄNDIGKEIT RESPONSIBILITY AND AUTONOMY
L1_U2-2 Arbeitssicherheit	Sie/er kennt Sicherheitsregeln und erkennt Gefahrenquellen bei der Arbeit. die Notwendigkeit von Unfallverhütungs- und Gesundheitsvorschriften und ist bereit, diese einzuhalten. die grundlegenden Erste-Hilfe-Maßnahmen.	<ul> <li>Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung</li> <li>einfache Sicherheitsmaßnahmen zur Vermeidung von gefährlichen Situationen anwenden.</li> <li>die persönliche Schutzausrüstung benutzen.</li> <li>Unfallverhütungs- und Sicherheitsvorschriften im Arbeitsprozess beachten.</li> </ul>	Sie/er ist in der Lage bei entsprechender Hilfestellung die Notwendig- keit der Sicherheit am Arbeitsplatz zu erkennen und verantwortungsbewusst zu handeln.
L1_U2-3 Umweltschutz	Sie/er kennt     die Zusammenhänge von Umwelt, Arbeitstechniken und Materialien.     die Bedeutung von Materialkreisläufen.	Sie/er kann bei entsprechender Hilfestellung     auf wirtschaftliche und umweltschonende     Energie- und Materialverwendung achten.     Abfall vermeiden und Wertstoffe trennen.	Sie/er ist in der Lage ein Bewusstsein für die ökologischen Probleme unserer Zeit zu entwickeln und bei entsprechen- der Unterstützung Schlüsse für die eigene Le- bensrealität zu ziehen.
L1_U2-4 Werkzeuge, Maschinen, Geräte	Sie/er kennt  die wichtigsten berufsspezifische Werkzeuge, Maschinen, Geräte und ordnet diese ihrem Einsatzbereich zu.  die Pflegemaßnahmen für Werkzeuge, Maschinen und Geräte.	<ul> <li>Sie/er kann unter direkter Anleitung</li> <li>Werkzeuge, Maschinen und Geräte unter Berücksichtigung von Werkstoff und Verarbeitungsverfahren auswählen.</li> <li>Werkzeuge, Maschinen und Geräte reinigen und pflegen.</li> </ul>	Sie/er ist in der Lage unter direkter Anleitung benötigte Werkzeuge, Maschinen und Geräte richtig einzusetzen und zu pflegen.
L1_U2-5 Werkstoffe, Materialien, Beschichtungsstoffe	Sie/er kennt die wichtigsten Untergründe, Werkstoffe, Be- schichtungen und Materialien.	Sie/er kann unter direkter Anleitung Werkstoffe, Materialien, Beschichtungen und Hilfsmittel für den Arbeits- prozesses auswählen.	Sie/er ist in der Lage bei entsprechender Hilfestellung verschiedene Untergründe, Bauteile und Einrichtungsgegen- stände zu unterscheiden und einfache Arbeits- aufträge auszuführen.
L1_U2-6 Techniken, Tätigkeiten, Pro- zesse	Sie/er kennt einfache Arbeitstechniken, Tätigkeiten und Ar- beitsabläufe im Malerhandwerk.	Sie/er kann einfache Arbeitstechniken (z.B. schleifen) unter gleichbleibenden Rahmenbedingungen mit entsprechender Hilfestellung durchführen.	Sie/er ist in der Lage unter direkter Anleitung und Hilfestellung neue Tätigkeiten im Arbeitsfeld zu üben und auszufüh- ren.

Project ID 612288-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SSA



#### Quellenverzeichnis

Europass, Dein nächster Karriereschritt!, Dein kostenloses persönliches Tool für das Lernen und Arbeiten in Europa; https://europa.eu/europass/de/description-eight-eqf-levels; download: 22.03.2022

SKILLS NORWAY, Basic Job Skills, Carpenter; https://www.kompetansenorge.no/contentassets/ac023bcb97344597a7cd8634ac347d7b/carpenters.pdf; download: 12.10.2021

Technisch-Handwerkliche Grundqualifikation – Niveau 1; Qualifikationsregister, OeAD | Nationale Koordinierungsstelle für den NQR in Österreich (NKS); https://www.qualifikationsregister.at/public/qualification/77/; download: 13.10.2021

